



## Cadre des activités de développement professionnel continu

SECTIONS	CATÉGORIE	EXEMPLES	CRÉDITS EXIGÉS
Section 1 : Activités d'apprentissage collectif	<b>Activités d'apprentissage collectif agréées</b> Conférences, conférences en milieu hospitalier, clubs de lecture ou activités en groupes restreints conformes aux normes du Collège royal. Les activités d'apprentissage collectif agréées peuvent se faire en personne ou en ligne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conférences en milieu hospitalier, clubs de lecture et activités en groupes restreints agréés</li> <li>• Conférences agréées</li> </ul>	<b>1 crédit par heure</b>
	<b>Activités d'apprentissage collectif non agréées</b> Conférences en milieu hospitalier, clubs de lecture, activités en groupes restreints ou conférences qui n'ont pas fait l'objet d'une demande d'agrément et qui ne sont pas appuyées par des commanditaires de l'industrie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conférences en milieu hospitalier, clubs de lecture, activités en groupes restreints ou conférences non agréées</li> </ul>	<b>0,5 crédit par heure (maximum de 50 crédits par cycle)</b>
Section 2 : Activités d'autoapprentissage	<b>Activités d'apprentissage planifiées</b> Activités d'apprentissage entreprises par un médecin (individuellement ou en collaboration avec des pairs ou des mentors) pour répondre à un besoin, problème, enjeu ou objectif pertinent à sa pratique professionnelle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stages de perfectionnement</li> <li>• Cours officiels</li> <li>• Projets de formation personnels</li> <li>• Stages</li> </ul>	<b>100 crédits par année</b> <b>25 crédits par cours</b> <b>2 crédits par heure</b> <b>2 crédits par heure</b>
	<b>Activités d'analyse</b> Activités d'apprentissage utilisées par un médecin pour améliorer ses connaissances sur les nouvelles données, ou nouveaux points de vue ou découvertes pouvant avoir une incidence sur sa pratique professionnelle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture d'un livre</li> <li>• Lecture d'un chapitre de livre</li> <li>• Lecture d'un volume de revue</li> <li>• Lecture d'un article de revue</li> <li>• Lecture d'articles groupée avec relevé</li> <li>• Lecture/analyse en ligne groupée avec relevé</li> <li>• Balados, audio, vidéo</li> <li>• Recherche Internet (Medscape, UpToDate, DynaMed)</li> <li>• POEMs</li> </ul>	<b>10 crédits par livre</b> <b>2 crédits par chapitre</b> <b>2 crédits par volume</b> <b>1 crédit par article</b> <b>1 crédit par article</b> <b>1 crédit par heure</b> <b>0,5 crédit par activité</b> <b>0,5 crédit par activité</b> <b>0,25 crédit par activité</b>
	<b>Activités d'apprentissage liées aux systèmes</b> Activités qui encouragent l'apprentissage par l'entremise de contributions aux normes de la pratique, à la sécurité des patients, à l'amélioration continue de la qualité; de l'élaboration de programmes d'études, d'outils d'évaluation et de stratégies; de la participation à des comités d'examen; ou de l'évaluation par les pairs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration de guides de pratique clinique</li> <li>• Comité sur la qualité des soins/sécurité des patients</li> <li>• Élaboration de programmes d'études</li> <li>• Élaboration d'examens</li> <li>• Évaluation par les pairs</li> </ul>	<b>20 crédits par année</b> <b>15 crédits par année</b> <b>15 crédits par année</b> <b>15 crédits par année</b> <b>15 crédits par année</b>
Section 3 : Évaluation	<b>Évaluation des connaissances</b> Programmes approuvés par les prestataires agréés d'activités de DPC du Collège royal proposant au médecin des données et des rétroactions sur sa base de connaissances réelles, afin de lui permettre de déterminer ses besoins et d'élaborer de futures occasions d'apprentissage correspondant à sa pratique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmes d'autoévaluation agréés</li> </ul>	<b>Toutes les activités d'évaluation – 3 crédits par heure</b>
	<b>Évaluation du rendement</b> Activités qui proposent au médecin, groupe de médecins ou équipe de santé interprofessionnelle des données et des rétroactions concernant son rendement, individuel ou collectif, dans un vaste éventail de domaines de pratique professionnelle. Activités qui peuvent se produire dans un milieu de pratique réel ou simulé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de simulation agréées</li> <li>• Vérification des dossiers et rétroaction</li> <li>• Rétroaction multisources</li> <li>• Observation directe</li> <li>• Rétroaction sur l'enseignement</li> <li>• Évaluation annuelle du rendement</li> <li>• Évaluations de la pratique</li> </ul>	

Ce tableau présente un résumé des sections d'apprentissage conformément au cadre de MDC. Les activités présentées par l'entremise du portfolio électronique MAINPORT sont automatiquement converties en crédits.